

阅读 1 级 - 初级	阅读 2 级 - 初中级	阅读 3 级 - 中级	阅读 4 级 - 中高级	阅读 5 级 - 高级
分数范围：472 或以下	分数范围：473-513	分数范围：514-591	分数范围：592-626	分数范围：627 或以上
阅读相应年级的文本时，1 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，2 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，3 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，4 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，5 级学生要做到：
确定文本和对话中词语和短语的含义；回答简单的“是/否”问题和特殊疑问句；了解朗读中一些常见词的含义。	明确朗读的文本和对话中的关键词汇和短语；回答“是/否”问题和特殊疑问句；了解朗读中一些常见词汇和关键词的含义。	明确常用词语和短语；回答涉及朗读文本和对话关键细节的问题；回答熟悉主题的相关问题；回答问题以帮助确定朗读中一些词语和短语的含义。	对朗读的文本和对话中的词汇和短语分类；回答各种文本类型涉及关键细节的相关问题；了解在朗读语境中可能具有多种含义的词汇和短语。	分析关于熟悉与不熟悉主题的朗读和对话中的细节；分析信息，以回答涉及朗读中关键细节的问题；词语分类；展示朗读中的比较和对比技能；运用文本和图片推断词语的含义；听懂并遵循文本中的说明。

写作 1 级 - 初级	写作 2 级 - 初中级	写作 3 级 - 中级	写作 4 级 - 中高级	写作 5 级 - 高级
分数范围：496 或以下	分数范围：497-561	分数范围：562-650	分数范围：651-672	分数范围：673 或以上
写作测试时，1 级学生要做到：	写作测试时，2 级学生要做到：	写作测试时，3 级学生要做到：	写作测试时，4 级学生要做到：	写作测试时，5 级学生要做到：
了解和运用写作中的少量常见名词和动词；通过填入缺少的字母创造词语；在书面文本中运用少量常见名词和动词；回答关于熟悉主题的简单问题。	了解和运用写作中的常见名词和动词；书写词汇及通过填入缺少的字母来完成词汇；表达有关写作主题的观点并给出理由；回答关于熟悉主题的简单问题。	了解和运用写作中常见的名词、动词和短语；编写词语并完成词语中缺少的字母；运用疑问词创造简单的问题；表达观点或偏好；通过按正确顺序放置词语创造完整简单句。	了解和运用写作中常见的普通复数名词、动词和介词；编写符合年级水平的常用词，编写准确无误的语句；表达观点并提供理由；通过按正确顺序放置词语创造完整语句。	了解和运用写作中常见的普通复数名词、动词、介词和疑问词；编写常用词及符合年级水平的准确语句；表达观点或偏好，包括支持该观点的理由；通过按正确顺序放置词语创造完整语句。

听力 1 级 - 初级	听力 2 级 - 初中级	听力 3 级 - 中级	听力 4 级 - 中高级	听力 5 级 - 高级
分数范围：466 或以下	分数范围：467-506	分数范围：507-612	分数范围：613-644	分数范围：645 或以上
听力测试时，1 级学生要做到： 回应简短的对话；了解并明确朗读和简单口述中一些常见词汇的含义；回答简单的“是/否”问题和特殊疑问句；遵循简单说明。	听力测试时，2 级学生要做到： 回应简短的对话；识别并明确朗读和口述中一些关键词和短语的含义；回答“是/否”问题和特殊疑问句；在没有图像支持的情况下遵循一些多步简单说明；区分较长对话中的一些细节。	听力测试时，3 级学生要做到： 回应对话并明确朗读和口述中的关键词和短语；回答词语和短语含义的相关问题；推断和比较；回答“是/否”问题和特殊疑问句；理解细节并遵循较长的说明。	听力测试时，4 级学生要做到： 回应对话并明确较长故事和阐述的关键词、短语和细节；依据长故事和对话中的细节回答问题并评估关键词汇；展示多方位思考。	听力测试时，5 级学生要做到： 回应对话并明确较长故事和信息阐述中的关键词、短语和细节；回答长信息阐述中的问题并评估关键细节；展示多方位思考。

口语 1 级 - 初级	口语 2 级 - 初中级	口语 3 级 - 中级	口语 4 级 - 中高级	口语 5 级 - 高级
分数范围：486 或以下	分数范围：487-534	分数范围：535-597	分数范围：598-624	分数范围：625 或以上
口语测试时，1 级学生要做到： 回应简短的对话和问题；运用常见的名词和动词描述对象；交流简单的主题信息。	口语测试时，2 级学生要做到： 回应对话和问题，遵循命令；运用常见的名词、动词和短语描述动作和对象；交流简单信息；按顺序复述故事；运用介词短语描述位置；词汇分类；针对提示组织问题。	口语测试时，3 级学生要做到： 运用名词、动词和介词描述细节和动作，从而回应对话、问题和命令；交流信息，表达有关熟悉主题的观点；作出推断以回答问题；按顺序复述口述内容。	口语测试时，4 级学生要做到： 通过明确多个项目和说明选项，回应对话、问题和提示；运用支持细节回答各种主题的相关问题；表达对于各种主题的观点；展示介词的正确运用；说明对象的位置；按顺序复述口述内容。	口语测试时，5 级学生要做到： 通过明确项目和说明选项，回应关于各种主题的对话、问题和提示；回答涉及各种主题关键细节的相关问题；表达对于各种主题的观点或偏好；按顺序复述故事及多步说明。

阅读 1 级 - 初级	阅读 2 级 - 初中级	阅读 3 级 - 中级	阅读 4 级 - 中高级	阅读 5 级 - 高级
分数范围: 478 或以下	分数范围: 479-514	分数范围: 515-583	分数范围: 584-628	分数范围: 629 或以上
阅读相应年级的文本时, 1 级学生要做到:	阅读相应年级的文本时, 2 级学生要做到:	阅读相应年级的文本时, 3 级学生要做到:	阅读相应年级的文本时, 4 级学生要做到:	阅读相应年级的文本时, 5 级学生要做到:
确定朗读文本和对话中词语和短语的含义; 回答关于熟悉主题的简单“是/否”问题和特殊疑问句; 明确朗读语句的主题; 了解朗读中一些常见词的含义。	明确朗读文本和对话中的关键词汇和短语; 回答关于熟悉主题的简单“是/否”问题和特殊疑问句; 明确作者用于支持主要观点的论据; 确定朗读中常见词汇和短语的含义。	明确文本和对话中的关键词、短语和主题; 回答涉及关键细节的简单问题; 复述一些信息、细节或事件; 明确作者用于支持主要观点的论据; 回答问题以帮助确定一些较不常见词语和短语的含义。	明确文本和朗读的主题; 提问和回答涉及书面文本和朗读关键细节的问题; 复述故事和信息; 明确作者用于支持主要观点的论据; 回答各种主题的相关问题以确定词语、短语和简单惯用语的含义。	明确文本和朗读的主题; 提问和回答涉及文本和朗读关键细节的问题; 复述故事和信息的主要观点; 明确作者用于支持主要观点的论据; 汇总已提供来源的信息; 回答各种主题的相关问题以确定词语、短语和惯用语的含义。

写作 1 级 - 初级	写作 2 级 - 初中级	写作 3 级 - 中级	写作 4 级 - 中高级	写作 5 级 - 高级
分数范围: 497 或以下	分数范围: 498-547	分数范围: 548-612	分数范围: 613-640	分数范围: 641 或以上
写作测试时, 1 级学生要做到:	写作测试时, 2 级学生要做到:	写作测试时, 3 级学生要做到:	写作测试时, 4 级学生要做到:	写作测试时, 5 级学生要做到:
回答关于熟悉主题的简单“是/否”问题和特殊疑问句; 通过填入缺少的字母创造词语(带或不带示例); 在写作中运用少量常见名词和动词。	回答关于熟悉主题的简单“是/否”问题和特殊疑问句; 交流关于熟悉主题或对象的简单信息; 表达对于熟悉主题的观点; 运用一些常见的连接词复述事件并阐述简单信息; 运用常见的名词、动词、介词和连词构建简单句。	参与简短的书面交流; 提问和回答关于熟悉主题的简单问题并编写简短的书面文本; 表达有关熟悉主题的观点并提供理由; 复述一系列简单事件并阐述简单信息; 构建和扩展简单句。	参与各种文本和主题的书面交流; 编写各种主题的书面文本; 回答问题, 表达有关各种主题的观点; 按顺序叙述多个事件并阐述简单的主题信息; 构建和扩展简单句与一些复合句。	参与拓展书面信息交流; 编写各种主题的书面文本; 表达有关各种主题的观点; 叙述一系列较复杂的事件; 构建和扩展简单句与一些复合句。

听力 1 级 - 初级	听力 2 级 - 初中级	听力 3 级 - 中级	听力 4 级 - 中高级	听力 5 级 - 高级
分数范围: 434 或以下	分数范围: 435-466	分数范围: 467-548	分数范围: 549-593	分数范围: 594 或以上
听力测试时, 1 级学生要做到: 明确口述主题; 确定词汇和短语的含义; 参与对话和讨论。	听力测试时, 2 级学生要做到: 明确口述文本中的关键词语和短语; 参与关于熟悉主题的简短对话, 并回答简单问题和特殊疑问句; 收集口述来源的信息, 并明确信息摘要; 明确叙述者用于支持观点的理由; 确定常见词语和短语的含义。	听力测试时, 3 级学生要做到: 明确口述文本的主题, 并回答涉及其中一些关键细节的问题; 参与关于熟悉主题的简短对话和讨论, 并回答简单问题; 收集和汇总口述来源的信息; 明确叙述者用来支持主要观点的一两项理由。	听力测试时, 4 级学生要做到: 明确口述的文学文本和信息文本的主题, 回答关于其中更多关键细节的问题; 参与各种主题的相关对话和讨论; 收集汇总口述来源的信息并回答相关问题; 明确叙述者用来支持主要观点的理由。	听力测试时, 5 级学生要做到: 明确文学文本和信息文本口述的主题和关键细节; 参与各种主题和文本的拓展对话与讨论, 并回答相关问题; 收集汇总口述来源的信息并回答相关问题; 明确叙述者用来支持主要观点的理由。

口语 1 级 - 初级	口语 2 级 - 初中级	口语 3 级 - 中级	口语 4 级 - 中高级	口语 5 级 - 高级
分数范围: 527 或以下	分数范围: 528-576	分数范围: 577-592	分数范围: 593-618	分数范围: 619 或以上
口语测试时, 1 级学生要做到: 回应简短的对话和问题; 运用常见的名词和动词描述对象; 交流简单的主题信息; 表达观点。	口语测试时, 2 级学生要做到: 参与简短对话; 回答关于熟悉主题的简单“是/否”问题和特殊疑问句; 交流关于熟悉主题的简单信息; 表达有关熟悉主题的观点; 汇总各种来源的一些关键信息; 运用一些常见的连接词复述事件并阐述简单信息; 构建简单句。	口语测试时, 3 级学生要做到: 参与简短的讨论和对话; 提问和回答关于熟悉主题的简单问题; 简短地口述熟悉主题; 表达有关熟悉主题的观点并提供理由; 汇总各种来源的信息; 复述一系列简单事件并阐述简单信息。	口语测试时, 4 级学生要做到: 参与讨论和对话; 简短地口述各种主题; 表达有关各种主题的观点; 汇总已提供来源的信息并回答相关问题; 按顺序叙述多个事件并阐述简单的主题信息; 构建和扩展简单句与一些复合句。	口语测试时, 5 级学生要做到: 参与拓展讨论和对话, 口述各种主题的一些描述细节; 表达有关各种主题的观点; 汇总各种来源的信息并回答问题; 叙述一系列较复杂的事件并提供一些事实; 构建和扩展简单句与复合句。

阅读 1 级 - 初级	阅读 2 级 - 初中级	阅读 3 级 - 中级	阅读 4 级 - 中高级	阅读 5 级 - 高级
2 年级分数范围：456 或以下 3 年级分数范围：494 或以下	2 年级分数范围：457-488 3 年级分数范围：495-540	2 年级分数范围：489-554 3 年级分数范围：541-609	2 年级分数范围：555-594 3 年级分数范围：610-643	2 年级分数范围：595 或以上 3 年级分数范围：644 或以上
阅读相应年级的文本时，1 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，2 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，3 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，4 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，5 级学生要做到：
明确和了解基本词语、短语和表达的含义，以了解文本的语意；回答基本问题；获取基本信息。	明确和了解常用词语、短语和表达，以了解文本的语意；明确主要观点；回答基本问题。	明确主要观点和一些关键细节；回答问题；了解内容词汇和较不常用词汇与表达的含义，以了解文本语意；开始了解词汇结构对语意的影响。	确定主要观点和支持主要观点的许多关键细节；回答较复杂的问题；了解一些学术词、内容词和较不常用的词语与表达的含义，以了解文本语意；了解词语结构对语意的影响。	确定主要观点并说明关键细节如何支持主要观点；回答较复杂的问题；了解一些学术词、内容词和较不常用的词语与表达的含义，以了解文本语意；了解词语结构对语意的影响。

写作 1 级 - 初级	写作 2 级 - 初中级	写作 3 级 - 中级	写作 4 级 - 中高级	写作 5 级 - 高级
2 年级分数范围：451 或以下 3 年级分数范围：497 或以下	2 年级分数范围：452-492 3 年级分数范围：498-541	2 年级分数范围：493-554 3 年级分数范围：542-602	2 年级分数范围：555-590 3 年级分数范围：603-635	2 年级分数范围：591 或以上 3 年级分数范围：636 或以上
写作测试时，1 级学生要做到：	写作测试时，2 级学生要做到：	写作测试时，3 级学生要做到：	写作测试时，4 级学生要做到：	写作测试时，5 级学生要做到：
通过填入缺少的字母创造词语；运用少量常见名词和动词；运用独立的词汇或短语回答基本问题，构建基本信息。	通过填入缺少的字母创造词语；依据提示编写词语、短语和简单句；了解和运用部分常见的言语技能；选择基本词语来表达语意。	通过填入缺少的字母创造词语；编写简单句和复合句，做到语意清晰且切题；了解和运用部分言语技能；掌握动词时态；拓展表达语意的词汇选择。	编写简单句、复合句和一些复杂句，做到语意清晰且切题；了解和运用部分言语技能；增加复杂语法结构的运用；拓展表达语意的词汇选择。	编写复合句和复杂句，做到语意清晰且切题；了解和运用部分言语技能；准确运用复杂语法结构；拓展表达语意的词汇选择。

听力 1 级 - 初级	听力 2 级 - 初中级	听力 3 级 - 中级	听力 4 级 - 中高级	听力 5 级 - 高级
2 年级分数范围: 407 或以下 3 年级分数范围: 408 或以下	2 年级分数范围: 408-437 3 年级分数范围: 409-447	2 年级分数范围: 438-511 3 年级分数范围: 448-535	2 年级分数范围: 512-563 3 年级分数范围: 536-597	2 年级分数范围: 564 或以上 3 年级分数范围: 598 或以上
听力测试时, 1 级学生要做到: 明确和收集口述中的信息; 确定一些关键词汇和短语的含义; 参与简短的对话并回答基本问题; 遵循基本说明。	听力测试时, 2 级学生要做到: 明确和收集口述中的信息; 确定基本词汇和常见内容词汇的含义; 参与较长的对话并回答基本问题; 明确主题和一些关键细节; 遵循说明。	听力测试时, 3 级学生要做到: 明确和收集口述中的信息并进行排序; 明确主要观点并复述关键细节; 提问和回答问题; 确定较高级词汇和内容词汇的含义; 遵循多步说明。	听力测试时, 4 级学生要做到: 明确和收集口述中的信息并进行排序; 明确复杂故事和较长论述的主要观点, 并复述关键细节; 确定高级词汇的含义; 根据对话作出结论。	听力测试时, 5 级学生要做到: 明确和收集长口述中的信息并进行排序; 明确复杂故事和较长论述的主要观点, 并复述关键细节; 确定高级词汇的含义; 根据长对话作出结论并进行比较。

口语 1 级 - 初级	口语 2 级 - 初中级	口语 3 级 - 中级	口语 4 级 - 中高级	口语 5 级 - 高级
2 年级分数范围: 489 或以下 3 年级分数范围: 499 或以下	2 年级分数范围: 490-528 3 年级分数范围: 500-537	2 年级分数范围: 529-554 3 年级分数范围: 538-571	2 年级分数范围: 555-587 3 年级分数范围: 572-611	2 年级分数范围: 588 或以上 3 年级分数范围: 612 或以上
口语测试时, 1 级学生要做到: 回答关于熟悉主题的基本问题并参与简短对话; 运用常见词和简单句交流熟悉文本和主题的基本信息; 表达有关熟悉主题的观点。	口语测试时, 2 级学生要做到: 回答关于熟悉文本和主题的基本问题并参与简短对话; 口述熟悉文本和主题的基本信息; 交流基本信息; 叙述两个先后发生的事件并运用连接词串联观点; 构建简单句并运用常用的词汇选择; 表达有关熟悉主题的观点。	口语测试时, 3 级学生要做到: 参与简短的讨论, 包括提问和评论; 简短地口述熟悉的主题; 阐述信息, 叙述一系列简短事件, 并运用连接词串联观点; 拓展简单句、词汇选择和动词的运用; 表达有关熟悉主题的观点, 并至少提供一项支持该观点的理由。	口语测试时, 4 级学生要做到: 通过提问和回答问题参与讨论; 简短地口述各种主题; 阐述主题和事实, 运用时间词和连接词串联观点; 拓展复合句、词汇选择和动词的运用; 表达对于各种主题的观点和理由。	口语测试时, 5 级学生要做到: 通过提问和回答问题参与扩展讨论; 口述各种主题; 阐述主题, 运用时间词和连接词阐述事实, 并阐明结论; 拓展复杂句、词汇选择和动词的运用; 通过给出支持观点的若干理由表达观点; 阐明观点的结论。

阅读 1 级 - 初级	阅读 2 级 - 初中级	阅读 3 级 - 中级	阅读 4 级 - 中高级	阅读 5 级 - 高级
4 年级分数范围：452 或以下 5 年级分数范围：467 或以下	4 年级分数范围：453-487 5 年级分数范围：468-510	4 年级分数范围：488-549 5 年级分数范围：511-587	4 年级分数范围：550-593 5 年级分数范围：588-626	4 年级分数范围：594 或以上 5 年级分数范围：627 或以上
阅读相应年级的文本时，1 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，2 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，3 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，4 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，5 级学生要做到：
明确简单书面文本中的一些关键词和短语；通过一些提供的来源收集信息，并对某些关键信息作好标记。	确定简单书面文本中关键词、短语和一些表达的含义；明确主题并复述一些关键细节；收集和记录已提供来源的一些信息。	确定关键词、短语和一些惯用语的含义；阅读简短的文学文本或信息文本，明确主要观点或主题以及一两项支持细节；收集书面来源的信息并明确关键信息。	确定常用学术词及特定内容词、短语和惯用语的含义；明确主要观点或主题并说明细节如何支持它们；总结各种文本中的摘录内容；阅读和解释图形信息以作出结论。	确定比喻语言的含义；了解文本类型（例如比较和对比或因果关系）以明确关键信息及作出总结或预测；明确作者的目的，并说明理由和证据如何支持或无法支持特定观点；收集书面来源的信息，并运用图形总结主要观点和信息。

写作 1 级 - 初级	写作 2 级 - 初中级	写作 3 级 - 中级	写作 4 级 - 中高级	写作 5 级 - 高级
4 年级分数范围：436 或以下 5 年级分数范围：437 或以下	4 年级分数范围：437-480 5 年级分数范围：438-485	4 年级分数范围：481-567 5 年级分数范围：486-597	4 年级分数范围：568-599 5 年级分数范围：598-627	4 年级分数范围：600 或以上 5 年级分数范围：628 或以上
写作测试时，1 级学生要做到：	写作测试时，2 级学生要做到：	写作测试时，3 级学生要做到：	写作测试时，4 级学生要做到：	写作测试时，5 级学生要做到：
运用少量词汇和简单句交流事件或主题的基本信息；参与简短的书面交流，并回答关于熟悉主题的简单问题和一些特殊疑问句。	运用基本语言结构构建简单句；依据支持理由表达观点或组织简单的主张；运用基本连接词叙述一系列简单事件；提问主题或文本的相关问题。	构建和扩展简单句和复合句；编写包含一些细节的简短叙述或信息文本；组织关于熟悉主题的主张，阐述主题并提供一些支持理由或证据；提问和回答问题，回应他人的评论并添加自己的评论。	构建和扩展简单句、复合句及复杂句；运用细节和结论编写关于各种主题的叙述文本或信息文本；运用过渡词和短语串联事件、想法和观点，以详细叙述一系列事件；提问和回答相关问题，添加信息和证据。	参与各种主题和文本的拓展书面交流，总结他人的观点并依据证据添加相关详细信息；编写叙述文本或信息文本，依据细节和示例阐述主题，并进行总结；编写主张，按逻辑顺序提供支持主张的理由或事实，并进行总结；总结主要观点。

听力 1 级 - 初级	听力 2 级 - 初中级	听力 3 级 - 中级	听力 4 级 - 中高级	听力 5 级 - 高级
4 年级分数范围: 397 或以下 5 年级分数范围: 412 或以下	4 年级分数范围: 398-430 5 年级分数范围: 413-454	4 年级分数范围: 431-491 5 年级分数范围: 455-497	4 年级分数范围: 492-562 5 年级分数范围: 498-580	4 年级分数范围: 563 或以上 5 年级分数范围: 581 或以上
听力测试时, 1 级学生要做到: 确定口述中一些基本词汇、短语和固定用法的含义; 听懂简短对话, 回答简单问题和一些特殊疑问句; 明确叙述者的观点。	听力测试时, 2 级学生要做到: 确定口述中一些基本词汇、短语和表达的含义; 参与简短的对话, 讨论并回答简单问题; 明确朗读或口述的主要观点和关键细节; 明确叙述者的主要观点以及同意或不同意叙述者的观点。	听力测试时, 3 级学生要做到: 确定词语、短语和一些惯用语的含义; 参与简短的对话和讨论, 提问和回答问题; 明确关于熟悉主题的主要观点和关键细节; 明确一两项论据如何支持叙述者的特定观点。	听力测试时, 4 级学生要做到: 确定常用学术词及特定内容词、短语和惯用语的含义; 参与对话和讨论, 回答相关问题并总结他人的观点; 确定主要观点或主题并说明关键细节如何提供支持。	听力测试时, 5 级学生要做到: 确定比喻语言的含义; 参与各种主题和文本的拓展对话和讨论, 提问相关问题并总结主要观点; 说明阐述中用于支持主要观点的理由和证据是否充分。

口语 1 级 - 初级	口语 2 级 - 初中级	口语 3 级 - 中级	口语 4 级 - 中高级	口语 5 级 - 高级
4 年级分数范围: 461 或以下 5 年级分数范围: 482 或以下	4 年级分数范围: 462-505 5 年级分数范围: 483-525	4 年级分数范围: 506-543 5 年级分数范围: 526-572	4 年级分数范围: 544-583 5 年级分数范围: 573-606	4 年级分数范围: 584 或以上 5 年级分数范围: 607 或以上
口语测试时, 1 级学生要做到: 运用一些词语或短语参与简短对话; 运用少量词汇和简单句交流事件或主题的简单信息; 表达有关熟悉主题的观点。	口语测试时, 2 级学生要做到: 参与简短的对话, 回答简单的特殊疑问句; 运用简单的语言结构简短地口述或描述图片和图形; 按顺序叙述一系列简单事件; 组织主张并提供一个支持理由。	口语测试时, 3 级学生要做到: 参与简短的对话和讨论, 提问和回答问题, 回应他人的评论并添加自己的评论; 简短口述, 包括一些细节和结论; 组织主张并提供一些支持理由或事实。	口语测试时, 4 级学生要做到: 参与各种主题的对话和讨论, 总结他人的观点, 表达自己的观点并添加相关信息和证据; 运用开头、中间和结尾的结构详细叙述一系列事件; 依据事实和细节阐述主题, 运用过渡词和短语串联事件、想法和观点。	口语测试时, 5 级学生要做到: 参与拓展对话和讨论, 运用证据添加相关详细信息, 并总结主要观点; 阐述细节和示例; 组织主张并按逻辑顺序提供支持主张的理由或事实。

阅读 1 级 - 初级	阅读 2 级 - 初中级	阅读 3 级 - 中级	阅读 4 级 - 中高级	阅读 5 级 - 高级
6 年级分数范围: 460 或以下 7 年级分数范围: 485 或以下 8 年级分数范围: 493 或以下	6 年级分数范围: 461-495 7 年级分数范围: 486-533 8 年级分数范围: 494-546	6 年级分数范围: 496-564 7 年级分数范围: 534-608 8 年级分数范围: 547-639	6 年级分数范围: 565-603 7 年级分数范围: 609-641 8 年级分数范围: 640-668	6 年级分数范围: 604 或以上 7 年级分数范围: 642 或以上 8 年级分数范围: 669 或以上
阅读相应年级的文本时, 1 级学生要做到:	阅读相应年级的文本时, 2 级学生要做到:	阅读相应年级的文本时, 3 级学生要做到:	阅读相应年级的文本时, 4 级学生要做到:	阅读相应年级的文本时, 5 级学生要做到:
明确简单书面文本中的一些关键词汇和短语; 明确文本内的基本信息; 回答关于熟悉主题的简单问题和一些特殊疑问句。	明确简单书面文本的主题和一些关键细节; 明确关键词和短语; 回答关于各种主题的简单评论和问题, 以及一些特殊疑问句; 收集和记录信息。	确定中心思想或主题及支持细节; 回应他人对熟悉主题的评论并回答相关问题; 收集数个来源的信息; 运用语境线索确定常用学术词和特定内容词及短语的含义; 说明作者的论点; 分析文本中的论点和主张, 区分有理由或证据支持的论点和主张以及没有理由或证据支持的论点和主张。	确定两个或更多个中心思想以及具体细节如何支持它们; 总结他人的观点、添加相关具体证据; 总结文本; 收集多个来源的信息, 以总结观点、信息和发现; 分析文本中的论点和主张, 确定支持证据是否充分; 确定特定的内容词汇、短语和一些惯用语的含义。	确定中心思想或主题以及具体细节如何支持它们; 总结文本中的主要观点; 回应他人对各种主题的评论并回答相关问题, 添加相关的具体证据; 收集各种来源的信息, 评估信息可信性并解释数据; 确定理由是否合理以及支持主张的证据是否充分; 确定比喻和隐含语言的含义。

写作 1 级 - 初级	写作 2 级 - 初中级	写作 3 级 - 中级	写作 4 级 - 中高级	写作 5 级 - 高级
6 年级分数范围: 424 或以下 7 年级分数范围: 473 或以下 8 年级分数范围: 483 或以下	6 年级分数范围: 425-471 7 年级分数范围: 474-519 8 年级分数范围: 484-532	6 年级分数范围: 472-563 7 年级分数范围: 520-596 8 年级分数范围: 533-618	6 年级分数范围: 564-593 7 年级分数范围: 597-624 8 年级分数范围: 619-646	6 年级分数范围: 594 或以上 7 年级分数范围: 625 或以上 8 年级分数范围: 647 或以上
写作测试时, 1 级学生要做到:	写作测试时, 2 级学生要做到:	写作测试时, 3 级学生要做到:	写作测试时, 4 级学生要做到:	写作测试时, 5 级学生要做到:
参与简短的书面交流并阐述简单信息; 表达对于熟悉主题的观点; 运用阐述主题中的词汇回答有关阐述的特殊疑问句。	参与简短的书面交流; 编写关于熟悉主题的主张、叙述或信息文本; 提供支持主张的理由或事实; 回答简单问题和特殊疑问句; 按顺序叙述一系列简短事件; 运用常见的学术词、特定内容词和短语。	参与针对某些细节的书面交流; 组织关于主题的主张, 阐述主题并按逻辑顺序提供理由和事实; 提供结论; 提问和回答问题, 添加相关信息; 在写作中表达自己的观点; 运用开头、中间和结尾的结构按顺序叙述一系列简短事件; 运用常见的过渡词和短语。	参与各种主题和文本的书面交流; 提问和回答相关问题; 解释及重述信息; 运用各种主题的相关具体细节编写叙述和信息性文本; 组织主张并提供支持主张的充分理由; 分析论点或主张; 运用简单句、复合句和复杂句以及过渡词和短语来串联事件与观点。	参与各种主题和文本的拓展书面交流; 添加证据并总结观点; 运用各种主题的相关细节编写叙述性和信息性文本; 组织主张, 阐述主题并提供有力有序的理由来支持主张; 以开头、中间和结尾的结构叙述一系列复杂事件; 根据目的和受众改变语言选择和风格; 准确表达观点, 同时保持统一的风格和基调。

听力 1 级 - 初级	听力 2 级 - 初中级	听力 3 级 - 中级	听力 4 级 - 中高级	听力 5 级 - 高级
6 年级分数范围: 409 或以下 7 年级分数范围: 429 或以下 8 年级分数范围: 431 或以下	6 年级分数范围: 410-439 7 年级分数范围: 430-472 8 年级分数范围: 432-477	6 年级分数范围: 440-497 7 年级分数范围: 473-552 8 年级分数范围: 478-564	6 年级分数范围: 498-564 7 年级分数范围: 553-596 8 年级分数范围: 565-612	6 年级分数范围: 565 或以上 7 年级分数范围: 597 或以上 8 年级分数范围: 613 或以上
听力测试时, 1 级学生要做到: 了解一些关键词汇和短语; 回答简单问题和一些特殊疑问句; 明确叙述者的观点。	听力测试时, 2 级学生要做到: 了解主题并复述一些主要观点; 回答简单问题和特殊疑问句; 确定常见词语、短语和表达的含义。	听力测试时, 3 级学生要做到: 确定主要观点和一些支持细节; 解释主要观点; 参与讨论, 总结他人的观点并回答问题; 确定常用学术词和特定内容词的含义。	听力测试时, 4 级学生要做到: 确定主要观点和支持证据; 解释和分析信息, 以确定证据是否可支持论点; 提出和回答相关问题; 针对主要观点添加其他相关信息和证据。	听力测试时, 5 级学生要做到: 确定一个或多个主要观点以及证据如何支持各个观点; 收集多种口述来源的信息并评估信息的可信性; 引用或引证示例, 同时解释数据和结论; 确定常用学术词、特定语境词、比喻词和惯用语的含义。

口语 1 级 - 初级	口语 2 级 - 初中级	口语 3 级 - 中级	口语 4 级 - 中高级	口语 5 级 - 高级
6 年级分数范围: 464 或以下 7 年级分数范围: 474 或以下 8 年级分数范围: 475 或以下	6 年级分数范围: 465-510 7 年级分数范围: 475-526 8 年级分数范围: 476-527	6 年级分数范围: 511-561 7 年级分数范围: 527-581 8 年级分数范围: 528-589	6 年级分数范围: 562-594 7 年级分数范围: 582-610 8 年级分数范围: 590-618	6 年级分数范围: 595 或以上 7 年级分数范围: 611 或以上 8 年级分数范围: 619 或以上
口语测试时, 1 级学生要做到: 运用基本词汇和专题词汇; 回答有关阐述的简单问题和特殊疑问句; 表达对于主题的观点; 了解并运用常见的名词、短语和动词。	口语测试时, 2 级学生要做到: 运用简单的语法结构和词汇表达观点或预测; 运用与主题相关的词汇回答问题; 说明有关熟悉主题的图片或图形中的信息, 组织主张并提供支持理由; 构建简单句和复合句。	口语测试时, 3 级学生要做到: 运用常用学术词和特定内容词、复合句以及复杂句描述图片或图形; 组织主张并按逻辑顺序提供若干支持理由或事实; 根据受众改变语言选择; 提供简短口述或运用连接词按顺序叙述一系列简短事件。	口语测试时, 4 级学生要做到: 运用适当的语法结构参与对话和讨论; 运用开头、中间和结尾的结构详细叙述一系列事件; 运用简单句、复合句和复杂句总结信息; 利用相关的具体证据明确支持主要观点; 口述各种主题和体验。	口语测试时, 5 级学生要做到: 依据各种来源作出预测和结论; 提问和回答问题, 并运用适当的语法结构和词汇阐述观点; 叙述一系列复杂事件; 运用简单句、复合句和复杂句提出主张。

阅读 1 级 - 初级	阅读 2 级 - 初中级	阅读 3 级 - 中级	阅读 4 级 - 中高级	阅读 5 级 - 高级
9-12 年级分数范围：487 或以下	9-12 年级分数范围：488-538	9-12 年级分数范围：539-630	9-12 年级分数范围：631-661	9-12 年级分数范围：662 或以上
阅读相应年级的文本时，1 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，2 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，3 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，4 级学生要做到：	阅读相应年级的文本时，5 级学生要做到：
了解文学文本和信息文本中常见词语、简单短语和固定用法的含义；明确作者的观点；回答“是/否”问题和一些特殊疑问句，以展示对文本的理解；收集已提供来源的信息，并对收集的信息作好标记。	明确文学和信息文本中关键词汇、常见词汇、短语和表达的含义；了解文本的主要观点/论点，并复述一些关键细节；收集已提供来源的信息并总结数据和信息。	确定文学文本和信息文本中常用学术词及特定内容词和短语的含义；明确和解释主要概念及信息；理解交流书面信息或数据；说明支持主张的理由和文本证据；收集多个来源的信息。	确定比喻语言和一些惯用语的含义；明确主要观点并总结文学文本和信息文本的主要观点；分析劝说性文本中的论证和修辞运用；根据书面信息来源进行研究，通过评估书面结果展示理解能力。	确定比喻语言和惯用语的含义；准确确定、总结、分析和评论其他人在写作中表达的重点、主要观点和论点；收集和综合多种书面来源的信息，评估每种来源的可靠性。

写作 1 级 - 初级	写作 2 级 - 初中级	写作 3 级 - 中级	写作 4 级 - 中高级	写作 5 级 - 高级
9-12 年级分数范围：484 或以下	9-12 年级分数范围：485-532	9-12 年级分数范围：533-614	9-12 年级分数范围：615-640	9-12 年级分数范围：641 或以上
写作测试时，1 级学生要做到：	写作测试时，2 级学生要做到：	写作测试时，3 级学生要做到：	写作测试时，4 级学生要做到：	写作测试时，5 级学生要做到：
使用少量词汇和简单句交流关于主题的基本信息；运用基本语言结构交流特定的语境信息；参与关于熟悉主题和文本的简短书面交流。	运用常用连接词编写清晰连贯的简单句和复合句；组织具有一定条理的书面主张，并提供支持理由或证据及结语；按顺序叙述一系列简短事件；针对主题提供一两项事实；针对提示编写一个相关问题。	运用多个条理清晰且包含一些细节的完整语句提炼出信息主题；运用各种语言结构组织出书面主张，清晰连贯地表达特定语境的信息；参与书面交流，总结他人的观点，重述表达的一些主要观点，并表达自己的观点；编写相关问题来展示理解能力。	运用复合句和复杂句构建连贯的叙述及细节；准确运用各种语言结构表达特定的语境信息；以基本段落形式组织书面主张及理由；参与有关一系列主题、文本和问题的书面交流；依据事实、细节和证据阐述及提炼信息主题。	运用复合句和复杂句构建连贯的叙述及细节，运用各种复杂的过渡词连接文本的各部分并明确事件与观点之间的关系；编写各种主题的信息文本及相关细节、概念、示例和信息；清晰有力地表达观点；阐述主张并区分不同的主张，按逻辑顺序提供反驳不同主张的理由和支持证据。

听力 1 级 - 初级	听力 2 级 - 初中级	听力 3 级 - 中级	听力 4 级 - 中高级	听力 5 级 - 高级
9-12 年级分数范围：450 或以下	9-12 年级分数范围：451-490	9-12 年级分数范围：491-570	9-12 年级分数范围：571-612	9-12 年级分数范围：613 或以上
听力测试时，1 级学生要做到：	听力测试时，2 级学生要做到：	听力测试时，3 级学生要做到：	听力测试时，4 级学生要做到：	听力测试时，5 级学生要做到：
确定简单口头交流和阐述中常见词汇、简单短语和固定用法的含义；听懂关于熟悉主题的简单对话并回答简单的“是/否”问题和一些特殊疑问句。	确定口述中常见词汇、短语和表达的含义；分析和评论他人关于熟悉主题的口述论点；明确主题并复述口头交流的关键细节或支持理由；参与简短对话。	确定常用学术词和特定内容词、短语及常见表达的含义；通过确定中心思想或主题及支持理由，展示对于文学文本和信息文本口述及信息交流的理解能力，重述主要观点和信息，并说明具体细节如何支持主题；添加用于口头交流的信息和证据。	确定常用学术词和特定内容词及短语、比喻语言以及一些惯用语的含义；通过参与一系列讨论主题展示理解能力；推断意图并分析叙述者阐述的主题和观点；分析劝说性言语中的论证和修辞运用，以确定支持主张的证据是否充分。	确定口述和对话中惯用语及比喻语言的含义；确定并总结中心思想或主题，分析它们的发展及证据讨论；组织口述的学术主题和文学文本的含义；推断、分析和评论叙述者的意图、论证和修辞运用。

口语 1 级 - 初级	口语 2 级 - 初中级	口语 3 级 - 中级	口语 4 级 - 中高级	口语 5 级 - 高级
9-12 年级分数范围：480 或以下	9-12 年级分数范围：481-535	9-12 年级分数范围：536-592	9-12 年级分数范围：593-618	9-12 年级分数范围：619 或以上
口语测试时，1 级学生要做到：	口语测试时，2 级学生要做到：	口语测试时，3 级学生要做到：	口语测试时，4 级学生要做到：	口语测试时，5 级学生要做到：
运用少量词汇和简单句交流事件或主题的基本信息；参与简短对话；阐述信息并回答简单问题和一些特殊疑问句；表达有关熟悉主题的观点。	构建简单句和复合句以阐述信息和观点；参与关于熟悉主题和文本的简短对话；叙述一系列简短事件；运用支持性观点、理由或证据组织口头主张；阐述主题，提供一两项关于主题的事实并进行总结。	讨论复杂的文学信息文本或运用标准语言形式进行简短的口述；运用开头、中间和结尾的结构叙述一系列事件；依据事实、细节和结论阐述信息主题；参与讨论，总结他人的观点并表达自己的观点，提问和回答相关问题，并重述一些主要观点。	运用标准语言形式和复杂过渡词明确事件与观点之间的关系；分析和评论他人的论点；参与对话和讨论或口述一系列主题、文本和问题；阐述交流研究；依据事实、细节和证据阐述及组织主张或信息主题。	参与拓展对话和讨论，口述一系列主题、文本和问题；提问和回答问题以探查理由和主张；总结主要观点和证据；依据相关细节、概念、示例和信息全面阐述主张或主题；分析信息并将它们整合到条理清晰的口述文本中。