

القراءة	القراءة	القراءة	القراءة	القراءة
المستوى الخامس متقدم	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الثالث متوسط	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات: 627 أو أعلى	نطاق الدرجات: 626-592	نطاق الدرجات: 591-514	نطاق الدرجات: 513-473	نطاق الدرجات: 472 أو أقل
عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحليل تفاصيل نصوص مقروءة بصوت عالٍ وحوارات حول مواضيع مألوفة وغير مألوفة؛ تحليل معلومات للإجابة على أسئلة متعلقة بتفاصيل رئيسية في النصوص المقروءة؛ تصنيف الكلمات؛ إظهار مهارات المقارنة والتباين في النصوص المقروءة؛ استنباط معاني الكلمات بالاستعانة بالنص والصورة؛ الاستماع إلى نص واتباع التوجيهات الواردة فيه.	تصنيف الكلمات والعبارات في نصوص وحوارات تُقرأ بصوت مرتفع؛ الإجابة على أسئلة تدور حول التفاصيل الرئيسية في مجموعة متنوعة من أنواع النص؛ التعرف على الكلمات والعبارات من خلال القراءة بصوت مرتفع لنصوص قد يكون لها معانٍ متعددة في السياق.	تحديد الكلمات والعبارات التي يتكرر استخدامها؛ الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالتفاصيل الرئيسية المستخلصة من النصوص والحوارات المقروءة بصوت عالٍ؛ الرد على أسئلة متعلقة بموضوعات مألوفة؛ الإجابة على الأسئلة للمساعدة في معرفة معنى بعض الكلمات والعبارات الواردة في النصوص المقروءة بصوت عالٍ.	تحديد الكلمات والعبارات الرئيسية في النصوص والحوارات المقروءة؛ الرد على أسئلة بمجرد نعم أو لا، وبعض الأسئلة الاستفهامية؛ معرفة معنى بعض الكلمات الأساسية والمستخدم بشكل متكرر في النصوص المقروءة.	تحديد معاني الكلمات والعبارات في النصوص والحوارات؛ الإجابة على أسئلة بمجرد نعم أو لا؛ التعرف على معاني بعض الكلمات المتكررة في النصوص المقروءة.

الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة
المستوى الخامس متقدم	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الثالث متوسط	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات: 673 أو أعلى	نطاق الدرجات: 672-651	نطاق الدرجات: 650-562	نطاق الدرجات: 561-497	نطاق الدرجات: 496 أو أقل
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
التعرف على صيغ الجمع العادية للأسماء والأفعال وحروف الجر وأدوات الاستفهام في الكتابة واستخدامها؛ كتابة الكلمات الشائعة والجمل بمستوى الصف بصورة صحيحة؛ التعبير عن رأي أو تفضيل مع ذكر سبب لهذا الرأي؛ تأليف جمل كاملة من خلال وضع الكلمات بالترتيب الصحيح.	التعرف على صيغ الجمع العادية للأسماء والأفعال وحروف الجر التي يتكرر ورودها في الكتابة واستخدامها؛ كتابة الكلمات الشائعة في مستوى الصف؛ كتابة الجمل بعدد قليل من الأخطاء؛ إبداء الرأي مع ذكر السبب؛ تكوين جمل كاملة بوضع الكلمات بالترتيب الصحيح.	التعرف على الأسماء والأفعال والعبارات القصيرة المتكررة واستخدامها في الكتابة؛ كتابة الكلمات التي بها حروف ناقصة وإكمالها؛ استخدام أدوات الاستفهام لتكوين أسئلة بسيطة؛ التعبير عن رأي أو تفضيل؛ إنشاء جمل بسيطة كاملة من خلال وضع الكلمات بالترتيب الصحيح.	معرفة الأسماء والأفعال التي تُستخدم بشكل متكرر أثناء الكتابة واستخدامها؛ كتابة الكلمات عن طريق كتابة حرف ناقص واستكمالها؛ إبداء الرأي حول موضوع مكتوب وإيضاح سبب ذلك الرأي؛ الرد على أسئلة بسيطة تدور حول موضوعات مألوفة.	تمييز عدد صغير من الأسماء والأفعال المتكررة في الكتابة؛ تكوين كلمات عن طريق ملء الأحرف الناقصة؛ استخدام عدد صغير من الأسماء والأفعال التي يقل تكرارها في النص المكتوب؛ الإجابة على الأسئلة البسيطة المتعلقة بالموضوعات المألوفة.

الاستماع المستوى الخامس متقدم	الاستماع المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	الاستماع المستوى الثالث متوسط	الاستماع المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	الاستماع المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات: 645 أو أعلى	نطاق الدرجات: 613-644	نطاق الدرجات: 507-612	نطاق الدرجات: 467-506	نطاق الدرجات: 466 أو أقل
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
الرد على المحادثات وتحديد الكلمات والعبارات والتفاصيل المفتاحية المستخلصة من القصص المطولة والعروض التقديمية الإعلامية؛ الإجابة على الأسئلة، وتقييم التفاصيل المفتاحية المستخلصة من العروض التقديمية الإعلامية الطويلة؛ إظهار التفكير متعدد الخطوات.	الرد على المحادثات وتحديد الكلمات والعبارات والتفاصيل المفتاحية المستخلصة من القصص والعروض التقديمية الطويلة؛ الإجابة على الأسئلة، وتقييم المفردات المفتاحية باستخدام تفاصيل مستخلصة من القصص والمحادثات الطويلة؛ إظهار التفكير متعدد الخطوات.	التجاوب مع المحادثات وتحديد الكلمات والعبارات الرئيسية من نصوص مقروءة وعروض تقديمية شفوية؛ الإجابة على أسئلة حول معاني الكلمات والعبارات؛ إجراء استدلالات وعقد مقارنات؛ الإجابة على أسئلة بمجرد نعم أو لا والأسئلة الاستفهامية؛ استيعاب التفاصيل واتباع التوجيهات المطولة.	الإجابة على محادثات قصيرة؛ التعرف على معاني بعض الكلمات الأساسية والعبارات من النصوص التي تُقرأ بصوت عالٍ والعروض التقديمية وتحديد معانيها؛ الرد على أسئلة بمجرد نعم أو لا والأسئلة الاستفهامية؛ اتباع التوجيهات البسيطة وبعض التوجيهات ذات الخطوات المتعددة من دون الدعم بصورة؛ تمييز بعض التفاصيل في محادثات طويلة.	الرد على محادثات قصيرة؛ إدراك المعاني الخاصة بعدد قليل من الكلمات المستخدمة بشكل متكرر في النصوص المقروءة بصوت مرتفع وفي العروض الشفوية البسيطة وتحديد معانيها؛ الرد على أسئلة بنعم أو لا وبعض الأسئلة الاستفهامية؛ اتباع توجيهات بسيطة.

التحدث المستوى الخامس متقدم	التحدث المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	التحدث المستوى الثالث متوسط	التحدث المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	التحدث المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات: 625 أو أعلى	نطاق الدرجات: 598-624	نطاق الدرجات: 535-597	نطاق الدرجات: 487-534	نطاق الدرجات: 486 أو أقل
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
الرد على المحادثات والأسئلة والموضوعات الموجهة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات من خلال تحديد عناصر وتوضيح الخيارات؛ الإجابة على الأسئلة حول التفاصيل الرئيسية بشأن مجموعة متنوعة من الموضوعات؛ التعبير عن رأي أو تفضيل بشأن مجموعة متنوعة من الموضوعات؛ إعادة سرد القصص والتوجيهات ذات الخطوات المتعددة في حدث ما باستخدام التسلسل.	الرد على المحادثات والأسئلة والمواضيع الموجهة من خلال تحديد عناصر متعددة وشرح عدد من الخيارات؛ الإجابة على الأسئلة المتعلقة بمجموعة متنوعة من الموضوعات باستخدام تفاصيل داعمة؛ إبداء الرأي حول مجموعة متنوعة من الموضوعات؛ إظهار القدرة على الاستخدام الصحيح لحروف الجر؛ وصف مكان شيء ما؛ وإعادة عرض عرض شفوي وترتيبه.	التجاوب مع المحادثات والأسئلة والأوامر من خلال وصف التفاصيل والتصرفات باستخدام أسماء وأفعال وحروف جر؛ توصيل معلومات والتعبير عن الرأي في موضوع مألوف؛ إجراء استدلالات للإجابة على الأسئلة؛ إعادة سرد عرض تقديمي شفهي مع التسلسل.	التجاوب مع المحادثات والأسئلة، واتباع الأوامر؛ وصف أفعال وأشياء باستخدام أسماء وأفعال وعبارات قصيرة متكررة؛ توصيل معلومات بسيطة؛ إعادة سرد قصة وترتيبها؛ استخدام أشباه جمل لوصف موقع؛ تصنيف المفردات؛ صياغة أسئلة تتعلق بموضوع موجه.	الرد على عدد من المحادثات والأسئلة القصيرة؛ وصف الأشياء باستخدام الأسماء والأفعال المستخدمة بشكل متكرر؛ إيصال معلومات بسيطة حول موضوع ما.

المستوى الأول مبتدئ	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الثالث متوسط	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الخامس متقدم
نطاق الدرجات: 478 أو أقل	نطاق الدرجات: 514-479	نطاق الدرجات: 583-515	نطاق الدرجات: 628-584	نطاق الدرجات: 629 أو أعلى
عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
تحديد معنى الكلمات والعبارات الواردة في النصوص والنصوص والحوارات المقروءة بصوت عال؛ الإجابة على الأسئلة البسيطة بمجرد نعم أو لا والأسئلة الاستفهامية المتعلقة بموضوعات مألوفة؛ التعرف على الموضوع الرئيسي في الجملة المقروءة؛ التعرف على معاني بعض الكلمات التي يتكرر ورودها في النصوص المقروءة.	التعرف على الكلمات والعبارات الرئيسية في النصوص والحوارات المقروءة بصوت مرتفع؛ الرد على أسئلة بمجرد نعم أو لا، وبعض الأسئلة الاستفهامية حول موضوعات مألوفة؛ تحديد سبب يذكره المؤلف لدعم الفكرة الرئيسية؛ التعرف على معنى الكلمات والعبارات المستخدمة بشكل متكرر في النصوص المقروءة.	التعرف على الكلمات والعبارات المفتاحية والموضوعات الرئيسة الواردة في النصوص والحوارات؛ الإجابة على الأسئلة البسيطة المتعلقة بالتفاصيل الرئيسية؛ سرد بعض المعلومات أو التفاصيل أو الأحداث؛ التعرف على الأسباب التي يقدمها الكاتب لدعم الفكرة الرئيسية؛ الإجابة على أسئلة كي تساعد في تحديد معنى الكلمات والعبارات التي يقل تكرارها.	التعرف على الموضوعات الرئيسية في النصوص والنصوص التي تُقرأ بصوت عال؛ طرح أسئلة عن التفاصيل الرئيسية في النصوص المكتوبة والنصوص التي تُقرأ بصوت عال والإجابة على الأسئلة؛ إعادة سرد القصص والمعلومات؛ تحديد أسباب يعطيها المؤلف لدعم نقطة رئيسية؛ الإجابة على الأسئلة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات لتحديد معنى الكلمات والعبارات والتعبيرات الاصطلاحية البسيطة.	تحديد الموضوعات الرئيسية الواردة في النصوص والنصوص المقروءة بصوت عال؛ طرح أسئلة عن التفاصيل الرئيسية الواردة في النصوص والنصوص المقروءة بصوت عال والإجابة على الأسئلة؛ إعادة سرد النقاط الرئيسية للقصص والمعلومات؛ تحديد الأسباب التي قدمها الكاتب لدعم فكرة رئيسية؛ تلخيص المعلومات المستخلصة من المصادر المقدمة؛ والإجابة على أسئلة متعلقة بموضوعات مختلفة لتحديد معنى الكلمات أو العبارات أو التعبيرات الاصطلاحية أو لتوضيحها.

المستوى الأول مبتدئ	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الثالث متوسط	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الخامس متقدم
نطاق الدرجات: 497 أو أقل	نطاق الدرجات: 547-498	نطاق الدرجات: 612-548	نطاق الدرجات: 640-613	نطاق الدرجات: 641 أو أعلى
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
الإجابة على أسئلة بمجرد نعم أو لا والأسئلة الاستفهامية حول موضوعات مألوفة؛ إيصـال رسائل بسيطة عن موضوعات وأشياء مألوفة؛ التعبير عن رأي حول موضوع مألوف؛ إعادة سرد حدث وتقديم معلومات بسيطة باستخدام بعض كلمات الربط المستخدمة بشكل متكرر؛ تكوين جمل بسيطة باستخدام الأسماء والأفعال وحروف الجر وحروف العطف المستخدمة بشكل متكرر.	الإجابة على أسئلة بمجرد نعم أو لا والأسئلة الاستفهامية حول موضوعات مألوفة؛ إيصـال رسائل بسيطة عن موضوعات وأشياء مألوفة؛ التعبير عن رأي حول موضوع مألوف؛ إعادة سرد حدث وتقديم معلومات بسيطة باستخدام بعض كلمات الربط المستخدمة بشكل متكرر؛ تكوين جمل بسيطة باستخدام الأسماء والأفعال وحروف الجر وحروف العطف المستخدمة بشكل متكرر.	المشاركة في مراسلات كتابية قصيرة؛ طرح الأسئلة البسيطة المتعلقة بموضوعات مألوفة والإجابة على الأسئلة وكتابة نص قصير حول الموضوعات المألوفة؛ إبداء الرأي حول موضوع مألوف مع تقديم السبب؛ سرد تسلسل بسيط للأحداث وتقديم المعلومات البسيطة؛ تكوين الجمل البسيطة وتوسيعها.	المشاركة في مراسلات كتابية حول مجموعة من النصوص والموضوعات؛ تأليف النصوص كتابةً عن مجموعة مختلفة من الموضوعات؛ الإجابة على الأسئلة معبراً عن الآراء المتعلقة بمجموعة متنوعة من الموضوعات؛ سرد العديد من الأحداث بتسلسل، وتقديم معلومات بسيطة عن موضوع ما؛ تكوين الجمل البسيطة وبعض الجمل المركبة وتوسيعها.	المشاركة في المراسلات المكتوبة المطولة للمعلومات؛ تأليف نصوص مكتوبة حول مجموعة متنوعة من المواضيع؛ التعبير عن الآراء حول مجموعة متنوعة من المواضيع؛ سرد سلسلة أحداث أكثر تعقيداً؛ تكوين جمل بسيطة وبعض الجمل المركبة وتوسيعها.

الاستماع المستوى الخامس متقدم	الاستماع المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	الاستماع المستوى الثالث متوسط	الاستماع المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	الاستماع المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات: 594 أو أعلى	نطاق الدرجات: 549-593	نطاق الدرجات: 467-548	نطاق الدرجات: 435-466	نطاق الدرجات: 434 أو أقل
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
التعرف على الموضوعات الرئيسية والتفاصيل الرئيسية أثناء العروض التقديمية الشفوية للنصوص الأدبية والمعلوماتية؛ المشاركة في المحادثات والمناقشات الموسعة والرد على أسئلة في موضوعات ونصوص مختلفة؛ جمع المعلومات المستخلصة من المصادر الشفوية وتلخيصها والإجابة على أسئلة حولها؛ تحديد الأسباب التي يسوقها المتحدث لدعم النقطة الرئيسية.	التعرف على الموضوعات الرئيسية؛ الإجابة على الأسئلة المتعلقة بعدد متزايد من التفاصيل الرئيسية في العروض التقديمية الشفوية للنصوص الأدبية والمعلوماتية؛ المشاركة في محادثات ومناقشات حول موضوعات مختلفة؛ جمع المعلومات من المصادر الشفوية وتلخيصها والإجابة على أسئلة حولها؛ تحديد الأسباب التي يسوقها المتحدث لدعم النقطة الرئيسية.	التعرف على المواضيع الرئيسية وإجابة أسئلة حول بعض التفاصيل الأساسية في العروض الشفوية للنصوص؛ المشاركة في محادثات ومناقشات قصيرة حول مواضيع مألوفة وإجابة أسئلة بسيطة؛ جمع معلومات من مصادر شفوية وتلخيصها؛ تحديد سبب أو اثنين من الأسباب التي يسوقها المتحدث لدعم نقطة رئيسية.	التعرف على الكلمات والعبارات الرئيسية في عروض تقديمية للنصوص؛ المشاركة في محادثات قصيرة بشأن موضوعات مألوفة والإجابة على الأسئلة البسيطة والأسئلة الاستفهامية؛ جمع المعلومات وتحديد ملخصات المعلومات من مصادر شفوية؛ التعرف على سبب يقدمه متحدث لدعم فكرة؛ تحديد معنى كلمات وعبارات واردة بشكل متكرر.	التعرف على الموضوع الرئيسي في عدد من العروض الشفوية؛ تحديد معنى الكلمات والعبارات؛ المشاركة في المحادثات والمناقشات.

التحدث المستوى الخامس متقدم	التحدث المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	التحدث المستوى الثالث متوسط	التحدث المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	التحدث المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات: 619 أو أعلى	نطاق الدرجات: 593-618	نطاق الدرجات: 577-592	نطاق الدرجات: 528-576	نطاق الدرجات: 527 أو أقل
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
المشاركة في المناقشات والمحادثات المطولة؛ تقديم عروض تقديمية شفوية تشمل على القليل من التفاصيل الوصفية حول مجموعة متنوعة من المواضيع؛ التعبير عن الآراء حول مجموعة متنوعة من المواضيع؛ تلخيص معلومات وإجابة أسئلة من مصادر؛ سرد سلسلة أحداث أكثر تعقيداً وتقديم بعض الحقائق؛ تكوين جمل بسيطة ومركبة وتوسعتها.	المشاركة في المناقشات والمحادثات؛ تقديم العروض التقديمية البسيطة القصيرة الشفوية المتعلقة بمجموعة مختلفة من الموضوعات؛ إبداء الآراء المتعلقة بمجموعة متنوعة من الموضوعات؛ تلخيص المعلومات والإجابة على الأسئلة من المصادر المتوفرة؛ إعادة سرد العديد من الأحداث بتسلسل وتقديم معلومات بسيطة عن موضوع ما؛ تكوين الجمل البسيطة وبعض الجمل المركبة وتوسيعهما.	المشاركة في مناقشات ومحادثات قصيرة؛ طرح الأسئلة البسيطة المتعلقة بالموضوعات المألوفة والإجابة على أسئلة؛ تقديم عروض تقديمية شفوية بسيطة وقصيرة عن الموضوعات المألوفة؛ إبداء الرأي في موضوع مألوف مع تقديم السبب؛ تلخيص المعلومات المستخلصة من المصادر؛ إعادة سرد تسلسل بسيط للأحداث وتقديم المعلومات البسيطة.	المشاركة في محادثات قصيرة؛ الإجابة على الأسئلة البسيطة بمجرد نعم أو لا والأسئلة الاستفهامية المتعلقة بالموضوعات المعروفة؛ توصيل رسائل بسيطة عن الموضوعات المعروفة؛ إبداء الرأي حول موضوع معروف؛ تلخيص بعض المعلومات الرئيسية المستخلصة من المصادر؛ سرد أحد الأحداث وتقديم معلومة بسيطة باستخدام بعض كلمات الربط التي يتكرر ورودها؛ تكوين الجمل البسيطة.	الرد على عدد من المحادثات والأسئلة القصيرة؛ وصف الأشياء باستخدام الأسماء والأفعال المستخدمة بشكل متكرر؛ إيصال معلومات بسيطة حول موضوع ما؛ إبداء رأي.

ELPA21 عناصر توصيف مستوى الإنجازات

فرقة الصف 2-3

الصفحة 1 من 2

القرءة	القرءة	القرءة	القرءة	القرءة
المستوى الخامس متقدم	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الثالث متوسط	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات الثاني: 595 أو أعلى نطاق الدرجات الثالث: 644 أو أعلى	نطاق الدرجات الثاني: 594-555 نطاق الدرجات الثالث: 643-610	نطاق الدرجات الثاني: 554-489 نطاق الدرجات الثالث: 609-541	نطاق الدرجات الثاني: 488-457 نطاق الدرجات الثالث: 540-495	نطاق الدرجات الثاني: 456 أو أقل نطاق الدرجات الثالث: 494 أو أقل
عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد الفكرة الرئيسية وعدد من التفاصيل الرئيسية التي تدعم الفكرة الرئيسية؛ الإجابة على أسئلة أكثر تعقيداً؛ فهم معنى بعض المفردات الأكاديمية ومفردات المحتوى والكلمات والتعبيرات الأقل شيوعاً للوصول إلى معنى النص؛ فهم كيفية تأثير بُنى الكلمة على المعنى.	تحديد الفكرة الرئيسية وعدد من التفاصيل الرئيسية التي تدعم الفكرة الرئيسية؛ الإجابة على أسئلة أكثر تعقيداً؛ فهم معنى بعض المفردات الأكاديمية ومفردات المحتوى والكلمات والتعبيرات الأقل شيوعاً للوصول إلى معنى النص؛ فهم كيفية تأثير بُنى الكلمة على المعنى.	تحديد الفكرة الرئيسية وبعض التفاصيل الرئيسية؛ الإجابة على عدد من الأسئلة؛ فهم معنى مفردات المحتوى والكلمات والتعبيرات الأقل شيوعاً للوقوف على معنى النص؛ البدء في فهم كيف تؤثر صيغ الكلمات على المعنى.	التعرف على الكلمات والعبارات والتعبيرات الشائعة لتوضيح معنى النص؛ تحديد الفكرة الرئيسية؛ الإجابة على الأسئلة الرئيسية.	التعرف على الكلمات والعبارات والتعبيرات الرئيسية واستيعابها لتوضيح معنى النص؛ الإجابة على الأسئلة الرئيسية؛ اكتساب المعلومات الرئيسية.

الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة
المستوى الخامس متقدم	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الثالث متوسط	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات الثاني: 591 أو أعلى نطاق الدرجات الثالث: 636 أو أعلى	نطاق الدرجات الثاني: 590-555 نطاق الدرجات الثالث: 635-603	نطاق الدرجات الثاني: 554-493 نطاق الدرجات الثالث: 602-542	نطاق الدرجات الثاني: 492-452 نطاق الدرجات الثالث: 541-498	نطاق الدرجات الثاني: 451 أو أقل نطاق الدرجات الثالث: 497 أو أقل
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تكوين الجمل المركبة، والمعقدة التي تحمل معنى واضح وتتعلق بموضوع موجه؛ معرفة أقسام الكلام واستخدامها؛ استخدام التراكيب النحوية المعقدة بشكل دقيق؛ توسيع اختيار الكلمات لإيصال المعنى.	تكوين الجمل البسيطة، والمركبة، وبعض الجمل المعقدة التي تحمل معنى واضح وتتعلق بموضوع موجه؛ معرفة أقسام الكلام واستخدامها؛ زيادة استخدام التراكيب النحوية المعقدة؛ وتوسيع اختيار الكلمات لإيصال المعنى.	ابتكار كلمات من خلال كتابة حرف ناقص؛ تركيب جمل بسيطة ومركبة بمعنى واضح ذو صلة بأحد الموضوعات الموجهة؛ التعرف على أقسام الكلام الشائعة واستخدامها؛ التمكن من أزمنة الفعل؛ توسيع اختيار الكلمة لتوصيل المعنى.	ابتكار كلمات من خلال كتابة حرف ناقص؛ تركيب كلمات وعبارات وجمل بسيطة ذات صلة بموضوع موجه؛ التعرف على أقسام الكلام الشائعة واستخدامها؛ اختيار الكلمات الرئيسية لتوصيل المعنى.	إنشاء الكلمات عن طريق كتابة حرف ناقص؛ استخدام عدد قليل من الأسماء والأفعال المستخدمة بشكل متكرر؛ الإجابة على عدد من الأسئلة الأساسية وتوضيح المعلومات الأساسية باستخدام كلمات أو عبارات منفصلة.

ELPA21 عناصر توصيف مستوى الإنجازات

فرقة الصف 2-3

الصفحة 2 من 2

الاستماع المستوى الخامس متقدم	الاستماع المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	الاستماع المستوى الثالث متوسط	الاستماع المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	الاستماع المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات الثاني: 564 أو أعلى نطاق الدرجات الثالث: 598 أو أعلى	نطاق الدرجات الثاني: 563-512 نطاق الدرجات الثالث: 597-536	نطاق الدرجات الثاني: 511-438 نطاق الدرجات الثالث: 535-448	نطاق الدرجات الثاني: 437-408 نطاق الدرجات الثالث: 447-409	نطاق الدرجات الثاني: 407 أو أقل نطاق الدرجات الثالث: 408 أو أقل
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
التعرف على المعلومات المأخوذة من عرض تقديمي شفوي طويل وجمعها وترتيبها في تسلسل؛ تحديد النقاط الرئيسية، وسرد التفاصيل الرئيسية الواردة في القصص المعقدة والعروض الأطول؛ تحديد معاني المفردات المتقدمة؛ التوصل إلى استنتاجات وعقد مقارنات بناءً على محادثة طويلة.	التعرف على المعلومات المأخوذة من العرض التقديمي الشفوي وجمعها وترتيبها في تسلسل؛ تحديد النقاط الرئيسية، وسرد التفاصيل الرئيسية الواردة في القصص المعقدة والعروض الأطول؛ تحديد معاني المفردات المتقدمة؛ التوصل إلى استنتاجات بناءً على المحادثات.	التعرف على معلومات من عرض تقديمي شفوي وجمعها وترتيبها تسلسلياً؛ تحديد النقاط الأساسية وإعادة سرد التفاصيل الرئيسية؛ طرح الأسئلة والإجابة على أسئلة؛ التعرف على معاني المفردات ذات المستويات العليا ومفردات المحتوى؛ اتباع التوجيهات ذات الخطوات المتعددة.	التعرف على المعلومات وجمعها من عرض تقديمي شفوي؛ تحديد معنى مفردات أساسية ومفردات محتوى شائع؛ المشاركة في محادثات طويلة والإجابة على الأسئلة الرئيسية؛ تحديد الموضوع الرئيسي وبعض التفاصيل الرئيسية؛ اتباع التوجيهات.	التعرف على المعلومات وجمعها من أحد العروض الشفوية؛ تحديد معنى عدد قليل من الكلمات والعبارات الرئيسية؛ المشاركة في محادثة قصيرة والرد على عدد من الأسئلة الأساسية؛ اتباع بعض التوجيهات الأساسية.

التحدث المستوى الخامس متقدم	التحدث المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	التحدث المستوى الثالث متوسط	التحدث المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	التحدث المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات الثاني: 588 أو أعلى نطاق الدرجات الثالث: 612 أو أعلى	نطاق الدرجات الثاني: 587-555 نطاق الدرجات الثالث: 611-572	نطاق الدرجات الثاني: 554-529 نطاق الدرجات الثالث: 571-538	نطاق الدرجات الثاني: 528-490 نطاق الدرجات الثالث: 537-500	نطاق الدرجات الثاني: 489 أو أقل نطاق الدرجات الثالث: 499 أو أقل
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
المشاركة في مناقشات موسعة من خلال طرح عدد من الأسئلة والإجابة على أسئلة؛ تقديم عروض شفوية مجموعة متنوعة من الموضوعات؛ طرح موضوعات؛ عرض حقائق باستخدام الكلمات الزمنية وكلمات الربط، وتوضيح استنتاج؛ توسيع نطاق استخدام الجمل المعقدة وخيارات الكلمة والأفعال؛ إبداء الآراء من خلال تقديم عدة أسباب للآراء؛ التعبير بوضوح عن عدد من الاستنتاجات بشأن الآراء.	المشاركة في مناقشات من خلال طرح عدد من الأسئلة والإجابة على أسئلة؛ تقديم عروض شفوية قصيرة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات؛ تقديم موضوعات وعرض حقائق باستخدام الكلمات الزمنية وكلمات الربط لربط الأفكار؛ توسيع نطاق استخدام الجمل المعقدة وخيارات الكلمة والأفعال؛ إبداء الآراء والأسباب حول مجموعة متنوعة من الموضوعات.	المشاركة في مناقشات قصيرة بما في ذلك طرح الأسئلة وإضافة تعليقات؛ تقديم عروض تقديمية شفوية قصيرة حول مواضيع مألوفة؛ تقديم المعلومات وإعادة سرد تسلسل قصير للأحداث واستخدام أدوات الربط لربط الأفكار؛ توسعة الجمل البسيطة واختيار الكلمات والأفعال؛ التعبير عن الآراء حول مواضيع مألوفة مع تقديم سبب واحد على الأقل للرأي.	الرد على الأسئلة الأساسية عن النصوص والموضوعات المألوفة والمشاركة في المحادثات القصيرة؛ تقديم العروض التقديمية الشفهية الأساسية عن النصوص والموضوعات المألوفة؛ إيصال المعلومات الأساسية؛ سرد حدثين متسلسلين واستخدام كلمات الربط لربط الأفكار؛ تكوين جمل بسيطة واستخدام خيارات الكلمة الشائعة؛ التعبير عن الآراء حول الموضوعات المألوفة.	الإجابة على الأسئلة الأساسية حول مواضيع مألوفة والمشاركة في محادثات قصيرة؛ توصيل معلومات أساسية باستخدام الكلمات المتكررة والجمل البسيطة حول نصوص ومواضيع مألوفة؛ التعبير عن الرأي في مواضيع مألوفة.

ELPA21 عناصر توصيف مستوى الإنجازات

فرقة الصف 4-5

الصفحة 1 من 2

المستوى الأول مبتدئ	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الثالث متوسط	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الخامس متقدم
نطاق الدرجات الرابع: 452 أو أقل نطاق الدرجات الخامس: 467 أو أقل	نطاق الدرجات الرابع: 487-453 نطاق الدرجات الخامس: 510-468	نطاق الدرجات الرابع: 549-488 نطاق الدرجات الخامس: 587-511	نطاق الدرجات الرابع: 593-550 نطاق الدرجات الخامس: 626-588	نطاق الدرجات الرابع: 594 أو أعلى نطاق الدرجات الخامس: 627 أو أعلى
عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
التعرف على عدد قليل من الكلمات والعبارة المفتاحية الواردة في نص بسيط مكتوب؛ جمع المعلومات من بعض المصادر المقدمة والتركيز على بعض المعلومات الرئيسية.	تحديد معاني الكلمات والعبارة الرئيسية وبعض التعبيرات الموجودة في نص كتابي بسيط؛ تحديد الموضوع الرئيسي وإعادة سرد بعض التفاصيل الأساسية؛ جمع بعض المعلومات من مصادر مزودة وتسجيلها.	تحديد معاني الكلمات والعبارة الرئيسية وبعض التعبيرات الاصطلاحية؛ قراءة نصوص أدبية أو معلوماتية قصيرة وتحديد الفكرة أو الموضوع الرئيسي وواحد أو اثنين من التفاصيل الداعمة؛ جمع المعلومات من مصادر مكتوبة والتعرف على المعلومات الرئيسية.	تحديد معاني الكلمات والعبارة الأكاديمية العامة ومحددة المحتوى والتعبيرات الاصطلاحية؛ تحديد الفكرة الرئيسية أو الموضوع وشرح كيف تم دعمها بالتفاصيل؛ تلخيص مقبسات من مجموعة نصوص متنوعة؛ قراءة معلومات من رسم بياني وتفسيرها للتوصل إلى استنتاجات.	تحديد معاني اللغة المجازية؛ التعرف على أنواع النصوص، كالمقارنة والتباين أو تحديد السبب والآخر، لتحديد معلومات رئيسية وإعداد ملخصاً أو تنبؤاً؛ التعرف على هدف الكاتب، وشرح مدى دعم الأسباب والأدلة لنقاط معينة أو فشلها في دعمها؛ جمع معلومات من مصادر مكتوبة وتلخيص الأفكار والمعلومات الرئيسية باستخدام رسوم بيانية.

المستوى الأول مبتدئ	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الثالث متوسط	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الخامس متقدم
نطاق الدرجات الرابع: 436 أو أقل نطاق الدرجات الخامس: 437 أو أقل	نطاق الدرجات الرابع: 480-437 نطاق الدرجات الخامس: 485-438	نطاق الدرجات الرابع: 567-481 نطاق الدرجات الخامس: 597-486	نطاق الدرجات الرابع: 599-568 نطاق الدرجات الخامس: 627-598	نطاق الدرجات الرابع: 600 أو أعلى نطاق الدرجات الخامس: 628 أو أعلى
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
توصيل معلومات أساسية حول حدث أو موضوع ما باستخدام إطار ضيق من المفردات والجمل البسيطة؛ المشاركة في مراسلات قصيرة مكتوبة والإجابة على بعض الأسئلة البسيطة وبعض الأسئلة الاستفهامية حول مواضيع مألوفة.	تكوين جمل بسيطة باستخدام صيغ لغوية بسيطة؛ التعبير عن رأي أو إنشاء فرضية بسيطة مع سبب داعم؛ سرد سلسلة بسيطة من الأحداث باستخدام كلمات ربط رئيسية؛ طرح سؤال حول موضوع أو نص.	تكوين جمل بسيطة ومركبة وتوسيعها؛ تأليف قصص مختصرة أو نصوص معلوماتية تشمل على القليل من التفاصيل؛ تكوين فرضية حول موضوع مألوف وطرح الموضوع وتقديم بعض الأسباب أو الدلائل الداعمة؛ طرح الأسئلة وتقديم أجوبة والتجارب مع تعليقات الآخرين وإضافة تعليقات شخصية.	تكوين جمل بسيطة ومركبة ومعقدة وتوسيعها؛ تأليف قصص أو نصوص معلوماتية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات بالتفاصيل والاستنتاجات؛ إعادة سرد سلسلة مفصلة من الأحداث باستخدام كلمات وعبارة انتقالية لربط الأحداث والأفكار والآراء؛ طرح أسئلة ذات صلة والإجابة عنها وإضافة معلومات وأدلة.	المشاركة في المراسلات الكتابية الطويلة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات والنصوص، والاستفادة من أفكار الآخرين، وإضافة المعلومات ذات الصلة والمفصلة باستخدام الأدلة؛ تأليف قصص أو نصوص معلوماتية وكتابة الموضوع بالتفاصيل وبالمثلة مع جزء ختامي؛ كتابة فرضية وذكر حقيقة أو أسباب مرتبة بصورة منطقية لدعم الفرضية وبيان ختامي؛ تلخيص الأفكار الرئيسية.

الاستماع المستوى الخامس متقدم	الاستماع المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	الاستماع المستوى الثالث متوسط	الاستماع المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	الاستماع المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات الرابع: 563 أو أعلى نطاق الدرجات الخامس: 581 أو أعلى	نطاق الدرجات الرابع: 492-562 نطاق الدرجات الخامس: 498-580	نطاق الدرجات الرابع: 431-491 نطاق الدرجات الخامس: 455-497	نطاق الدرجات الرابع: 398-430 نطاق الدرجات الخامس: 413-454	نطاق الدرجات الرابع: 397 أو أقل نطاق الدرجات الخامس: 412 أو أقل
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد معنى اللغة المجازية؛ المشاركة في المحادثات والمناقشات الموسعة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات والنصوص وطرح الأسئلة ذات الصلة وتلخيص الأفكار الرئيسية؛ شرح مدى كفاية الأسباب والأدلة لدعم الأفكار الرئيسية الواردة في عرض تقديمي.	تحديد معاني الكلمات الأكاديمية العامة والكلمات والعبارات محددة المحتوى والتعبيرات الاصطلاحية؛ المشاركة في المحادثات والمناقشات، والإجابة على أسئلة ذات صلة والبناء على أفكار الآخرين؛ تحديد الفكرة أو الموضوع الرئيسي وشرح كيفية دعمه بالتفاصيل الرئيسية.	تحديد معاني الكلمات والعبارات وبعض التعبيرات الاصطلاحية؛ المشاركة في محادثات ومناقشات قصيرة وطرح أسئلة وتقديم أجوبة؛ تحديد الفكرة الأساسية والتفاصيل الرئيسية حول موضوع مألوف؛ تحديد كيف يدعم سبب أو سببان النقاط المحددة التي يثيرها المتحدث.	تحديد معنى عدد قليل من الكلمات والعبارات الأساسية والتعبيرات الواردة في عروض شفوية؛ المشاركة في محادثات ومناقشات قصيرة والرد على عدد من الأسئلة البسيطة؛ تحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الرئيسية الواردة في نص مقروء بصوت مرتفع أو عرض شفوي؛ تحديد الفكرة الرئيسية للمتحدث والموافقة على كلام المتحدث أو الاعتراض عليه.	الوقوف على معنى عدد قليل من الكلمات والعبارات الأساسية والصيغ الثابتة الواردة في عدد من العروض الشفوية؛ الاستماع إلى محادثات قصيرة والإجابة على أسئلة بسيطة وبعض الأسئلة الاستفهامية؛ تحديد وجهة نظر يثيرها المتحدث.

التحدث المستوى الخامس متقدم	التحدث المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	التحدث المستوى الثالث متوسط	التحدث المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	التحدث المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات الرابع: 584 أو أعلى نطاق الدرجات الخامس: 607 أو أعلى	نطاق الدرجات الرابع: 544-583 نطاق الدرجات الخامس: 573-606	نطاق الدرجات الرابع: 506-543 نطاق الدرجات الخامس: 526-572	نطاق الدرجات الرابع: 462-505 نطاق الدرجات الخامس: 483-525	نطاق الدرجات الرابع: 461 أو أقل نطاق الدرجات الخامس: 482 أو أقل
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
المشاركة في محادثات ومناقشات مطولة، وإضافة معلومات مفصلة وذات صلة باستخدام دلائل، وتلخيص الأفكار الرئيسية؛ تقديم عرض تقديمي بالتفاصيل والأمثلة؛ تكوين فرضية وتقديم أسباب أو حقائق بترتيب منطقي لدعم هذه الفرضية.	المشاركة في محادثات ومناقشات حول مجموعة متنوعة من المواضيع، والبناء على أفكار الغير، والتعبير عن الأفكار الشخصية، وإضافة معلومات ودلائل ذات صلة؛ سرد تسلسل مُفضّل للأحداث ببداية ومنتصف ونهاية؛ تكوين موضوع يشتمل على حقائق وتفاصيل؛ استخدام كلمات وعبارات انتقالية لربط الأحداث والأفكار والآراء.	المشاركة في محادثات ومناقشات قصيرة، وطرح أسئلة و الإجابة على أسئلة، والتجاوب مع تعليقات الآخرين، وإضافة التعليقات الشخصية؛ تقديم عروض تقديمية شفوية قصيرة تشتمل على القليل من التفاصيل وخاتمة؛ تكوين فرضية وتقديم بعض الأسباب أو الحقائق الداعمة.	المشاركة في محادثات قصيرة؛ الرد على الأسئلة الاستفهامية؛ تقديم عروض تقديمية شفوية قصيرة أو وصف صور أو رسومات بيانية باستخدام صيغ لغوية بسيطة؛ سرد سلسلة بسيطة من الأحداث بالترتيب؛ إنشاء فرضية مع سبب داعم واحد.	المشاركة في محادثات قصيرة باستخدام عدد قليل من الكلمات أو العبارات؛ تقديم معلومات بسيطة بخصوص حدث أو موضوع ما باستخدام مجموعة محدودة من المفردات والجمل البسيطة؛ التعبير عن الرأي بخصوص موضوع مألوف.

ELPA21 عناصر توصيف مستوى الإنجازات

فرقة الصف 6-8

الصفحة 1 من 2

القراءة	القراءة	القراءة	القراءة	القراءة
المستوى الخامس متقدم	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الثالث متوسط	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات السادس: 604 أو أعلى نطاق الدرجات السابع: 642 أو أعلى نطاق الدرجات الثامن: 669 أو أعلى	نطاق الدرجات السادس: 603-565 نطاق الدرجات السابع: 641-609 نطاق الدرجات الثامن: 668-640	نطاق الدرجات السادس: 564-496 نطاق الدرجات السابع: 608-534 نطاق الدرجات الثامن: 639-547	نطاق الدرجات السادس: 495-461 نطاق الدرجات السابع: 533-486 نطاق الدرجات الثامن: 546-494	نطاق الدرجات السادس: 460 أو أقل نطاق الدرجات السابع: 485 أو أقل نطاق الدرجات الثامن: 493 أو أقل
عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد الأفكار والموضوعات المركزية وكيف تم دعمها بتفاصيل محددة؛ تلخيص الأفكار الرئيسية في نص؛ الرد على تعليقات الآخرين والإجابة على أسئلة بشأن مجموعة متنوعة من الموضوعات بإضافة دليل محدد ذو صلة؛ جمع معلومات من مصادر وتقييم مدى مصداقيتها وإعادة صياغة البيانات؛ تحديد ما إذا كان التعليل مناسباً والدليل كافياً لدعم الفرضيات؛ تحديد معنى اللغة المجازية والدلالية.	تحديد اثنين أو أكثر من الأفكار المركزية وكيف تم دعمها بتفاصيل محددة؛ البناء على أفكار الآخرين؛ إضافة أدلة محددة ذات صلة؛ تلخيص النص؛ جمع المعلومات من مصادر متعددة لتلخيص الأفكار والمعلومات والملاحظات؛ تحليل الحجج والفرضيات الواردة في النص وتحديد مدى كفاية الأدلة الداعمة؛ تحديد معنى الكلمات والعبارات محددة المحتوى بالإضافة إلى بعض التعبيرات الاصطلاحية.	تحديد الفكرة المركزية أو الموضوع والتفاصيل الداعمة؛ الرد على تعليقات الآخرين والإجابة على أسئلة حول موضوعات مألوفة؛ جمع معلومات من بضع مصادر؛ استخدام قرآن من السياق لتحديد معاني كلمات وعبارات أكاديمية عامة وكلمات خاصة بمستوى معين؛ شرح نقاش أحد المؤلفين؛ تحليل النقاشات والفرضيات في النص والتمييز بين الفرضيات المدعومة بالأسباب أو الأدلة والفرضيات غير المدعومة.	تحديد الموضوع الرئيسي وبعض التفاصيل الرئيسية في نصوص مكتوبة بسيطة؛ تحديد الكلمات والعبارات الرئيسية؛ الرد على التعليقات البسيطة والإجابة على أسئلة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات وبعض الأسئلة الاستفهامية؛ جمع المعلومات وتسجيلها.	تحديد بضع كلمات وعبارات رئيسية في نصوص بسيطة مكتوبة؛ تحديد المعلومات الرئيسية في نص، الإجابة على الأسئلة البسيطة والأسئلة الاستفهامية حول الموضوعات المألوفة.

الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة
المستوى الخامس متقدم	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الثالث متوسط	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات السادس: 594 أو أعلى نطاق الدرجات السابع: 625 أو أعلى نطاق الدرجات الثامن: 647 أو أعلى	نطاق الدرجات السادس: 593-564 نطاق الدرجات السابع: 624-597 نطاق الدرجات الثامن: 646-619	نطاق الدرجات السادس: 563-472 نطاق الدرجات السابع: 596-520 نطاق الدرجات الثامن: 618-533	نطاق الدرجات السادس: 471-425 نطاق الدرجات السابع: 519-474 نطاق الدرجات الثامن: 532-484	نطاق الدرجات السادس: 424 أو أقل نطاق الدرجات السابع: 473 أو أقل نطاق الدرجات الثامن: 483 أو أقل
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
المشاركة في المراسلات الكتابية الموسعة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات والنصوص؛ إضافة أدلة وتلخيص أفكار؛ تأليف نصوص سردية وإعلامية تحتوي على تفاصيل ذات صلة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات؛ إنشاء فرضية، وتقديم الموضوع، وتوضيح أسباب مقنعة ومؤكدة لدعم الفرضية؛ سرد تسلسل معقد من الأحداث التي لها بداية، ومنتصف، ونهاية؛ اتخاذ خيارات في اللغة والأسلوب تناسب الغرض والجمهور؛ التعبير بدقة عن الأفكار مع الحفاظ على نمط وأسلوب متناسق.	المشاركة في المراسلات الكتابية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات والنصوص؛ طرح أسئلة ذات صلة والإجابة عليها؛ إعادة الصياغة لإعادة ذكر المعلومات؛ تأليف قصة ونصوص معلوماتية مع تفاصيل معينة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات؛ إنشاء فرضية وذكر أسباب كافية لدعمها؛ تحليل حجة أو فرضية؛ استخدام الجمل البسيطة والمركبة والمعقدة بكلمات وعبارات انتقالية لربط الأحداث والأفكار.	المشاركة في المراسلات الكتابية مع بعض التفاصيل؛ إنشاء فرضية حول موضوع ما وتقديم الموضوع وذكر الأسباب والحقائق بترتيب منطقي؛ تقديم بيان ختامي؛ طرح أسئلة والإجابة على أسئلة وإضافة معلومات ذات الصلة؛ التعبير عن الأفكار الخاصة كتابياً؛ سرد سلسلة قصيرة من الأحداث بالترتيب من حيث البداية والمنتصف والنهاية؛ استخدام الكلمات والعبارات الانتقالية.	المشاركة في مراسلات كتابية قصيرة؛ تأليف فرضيات أو قصص أو نصوص معلوماتية حول مواضيع مألوفة؛ تقديم سبب أو حقيقة لدعم الفرضية؛ الإجابة على أسئلة بسيطة وأسئلة استفهامية؛ إعادة سرد تسلسل مختصر للأحداث بالترتيب؛ استخدام كلمات وعبارات أكاديمية عامة ومحددة المحتوى.	المشاركة في المراسلات القصيرة الكتابية وتقديم معلومة بسيطة؛ التعبير عن رأي حول موضوع مألوف؛ الإجابة على أسئلة استفهامية بشأن العروض التقديمية باستخدام المفردات من موضوع العرض التقديمي.

الاستماع المستوى الخامس متقدم	الاستماع المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	الاستماع المستوى الثالث متوسط	الاستماع المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	الاستماع المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات السادس: 565 أو أعلى نطاق الدرجات السابع: 597 أو أعلى نطاق الدرجات الثامن: 613 أو أعلى	نطاق الدرجات السادس: 564-498 نطاق الدرجات السابع: 596-553 نطاق الدرجات الثامن: 612-565	نطاق الدرجات السادس: 497-440 نطاق الدرجات السابع: 552-473 نطاق الدرجات الثامن: 564-478	نطاق الدرجات السادس: 439-410 نطاق الدرجات السابع: 472-430 نطاق الدرجات الثامن: 477-432	نطاق الدرجات السادس: 409 أو أقل نطاق الدرجات السابع: 429 أو أقل نطاق الدرجات الثامن: 431 أو أقل
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد الفكرة أو الأفكار الرئيسية والتعرف على كيفية دعم كل فكرة بالأدلة؛ جمع المعلومات من المصادر الشفوية المتعددة وتقييم مصداقية المعلومات؛ الاقتباس أو الاستشهاد عند إعادة صياغة البيانات والاستنتاجات؛ تحديد معاني العبارات ذات الطابع العام الأكاديمي والعبارات محددة السياق والعبارات المجازية والاصطلاحية.	تحديد الفكرة الرئيسية والدليل الداعم؛ إعادة صياغة المعلومات وتحليلها لتحديد ما إذا كان الدليل يدعم الحجة؛ طرح أسئلة ذات صلة وتقديم أجوبة؛ إضافة معلومات ودلائل إضافية للأفكار الرئيسية.	تحديد الفكرة الرئيسية والقليل من التفاصيل الداعمة؛ إعادة صياغة الفكرة الرئيسية؛ المشاركة في المناقشات والاستفادة من أفكار الآخرين والإجابة على الأسئلة؛ تحديد معنى الكلمات والعبارات والتعبيرات المستخدمة بشكل متكرر.	التعرف على الموضوع الرئيسي وإعادة سرد قليل من النقاط الرئيسية؛ الإجابة على الأسئلة البسيطة والأسئلة الاستفهامية؛ تحديد معنى الكلمات والعبارات والتعبيرات المستخدمة بشكل متكرر.	التعرف على عدد قليل من الكلمات أو العبارات الرئيسية؛ الرد على أسئلة بسيطة وبعض الأسئلة الاستفهامية؛ تحديد فكرة يدلي بها أحد المتحدثين.

التحدث المستوى الخامس متقدم	التحدث المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	التحدث المستوى الثالث متوسط	التحدث المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	التحدث المستوى الأول مبتدئ
نطاق الدرجات السادس: 595 أو أعلى نطاق الدرجات السابع: 611 أو أعلى نطاق الدرجات الثامن: 619 أو أعلى	نطاق الدرجات السادس: 594-562 نطاق الدرجات السابع: 610-582 نطاق الدرجات الثامن: 618-590	نطاق الدرجات السادس: 561-511 نطاق الدرجات السابع: 581-527 نطاق الدرجات الثامن: 589-528	نطاق الدرجات السادس: 510-465 نطاق الدرجات السابع: 526-475 نطاق الدرجات الثامن: 527-476	نطاق الدرجات السادس: 464 أو أقل نطاق الدرجات السابع: 474 أو أقل نطاق الدرجات الثامن: 475 أو أقل
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد توقعات واستخلاص استنتاجات من مجموعة متنوعة من المصادر؛ طرح أسئلة والإجابة على أسئلة، وإبداء الآراء باستخدام مفردات وتراكيب نحوية سليمة؛ سرد تسلسل مفصل للأحداث يتضمن جمل بسيطة ومركبة ومعقدة؛ دعم الأفكار الرئيسية بشكل واضح بأدلة محددة وذات صلة؛ تقديم عروض تقديمية شفوية حول مجموعة متنوعة من المواضيع والتجارب.	المشاركة في محادثات ومناقشات باستخدام تراكيب نحوية سليمة؛ سرد تسلسل مفصل للأحداث يتضمن بداية ومنتصف ونهاية؛ تلخيص معلومات باستخدام جمل بسيطة ومركبة ومعقدة؛ دعم الأفكار الرئيسية بشكل واضح بأدلة محددة وذات صلة؛ تقديم عروض تقديمية شفوية حول مجموعة متنوعة من المواضيع والتجارب.	وصف صورة أو رسم بياني باستخدام مفردات أكاديمية عامة ومفردات خاصة بمحتوى معين وجمل مركبة ومعقدة أيضاً؛ إنشاء فرضية وذكر أسباب أو حقائق متعددة بترتيب منطقي؛ تكييف خيارات اللغة لتناسب الحضور؛ تقديم عرض تقديمي شفهي قصير أو إعادة سرد سلسلة مختصرة من الأحداث بالترتيب باستخدام كلمات ربط.	إبداء رأي أو تنبؤ باستخدام صيغ نحوية ومفردات بسيطة؛ الرد على أسئلة بكلمات مرتبطة بالموضوع؛ تفسير المعلومات من خلال صورة أو رسم بياني بشأن موضوع مألوف، وإنشاء فرضية، وتقديم سبب داعم؛ تكوين جمل بسيطة ومركبة.	استخدام المفردات الأساسية والموضوعية؛ الرد على الأسئلة البسيطة والاستفهامية حول أحد العروض؛ إبداء رأي بشأن موضوع ما؛ التعرف على الأسماء والعبارات والأفعال المستخدمة بشكل متكرر واستخدامها.

المستوى الأول مبتدئ	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الثالث متوسط	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الخامس متقدم
12-9 نطاق الدرجات: 487 أو أقل	12-9 نطاق الدرجات: 488-538	12-9 نطاق الدرجات: 539-630	12-9 نطاق الدرجات: 631-661	12-9 نطاق الدرجات: 662 أو أعلى
عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة النص المناسب للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
التعرف على معاني الكلمات المستخدمة بشكل متكرر والعبارات البسيطة وتعبيرات ذات صيغ محددة في نص أدبي والمعلوماتية؛ تحديد فكرة يدلي بها مؤلف؛ الإجابة على أسئلة بمجرد نعم أو لا وبعض الأسئلة الاستفهامية لإثبات فهم النص؛ جمع معلومات من مصادر متوفرة ووضع عنوان للمعلومات المجمعة.	تحديد معاني المفردات الرئيسية والكلمات والعبارات والتعبيرات المستخدمة بشكل متكرر في النص الأدبي والنص المعلوماتي؛ التعرف على الفكرة/الحجة الأساسية للنص وإعادة ذكر بعض التفاصيل الرئيسية؛ جمع المعلومات من المصادر المقدمة وتلخيص البيانات والمعلومات.	تحديد معنى الكلمات والعبارات الأكاديمية العامة الخاصة بالمحتوى الموجودة في النص الأدبي والنص المعلوماتي؛ تحديد المفاهيم والمعلومات الرئيسية وإعادة صياغتها؛ فهم تبادل البيانات أو المعلومات المكتوبة؛ شرح الأسباب والأدلة النصية لدعم فرضية؛ جمع معلومات من مصادر متعددة.	تحديد معنى اللغة المجازية وبعض التعبيرات الاصطلاحية؛ تحديد الأفكار الرئيسية وتلخيص النقاط الرئيسية الواردة في عدد من النصوص الأدبية والمعلوماتية؛ تحليل الاستدلال المنطقي واستخدام البلاغة في النصوص التي تهدف للإقناع؛ إجراء بحث استناداً إلى مصادر مكتوبة للمعلومات، وإظهار الفهم من خلال تقييم النتائج المكتوبة.	تحديد معنى اللغة المجازية والتعبيرات الاصطلاحية؛ تحديد النقاط الرئيسية والأفكار الأساسية وحجج الآخرين المكتوبة وتلخيصها وتحليلها وانتقادها بدقة؛ جمع معلومات وتولييفها من مصادر مكتوبة متنوعة، مع تقييم مدى موثوقية كل مصدر.

المستوى الأول مبتدئ	المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	المستوى الثالث متوسط	المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	المستوى الخامس متقدم
12-9 نطاق الدرجات: 484 أو أقل	12-9 نطاق الدرجات: 485-532	12-9 نطاق الدرجات: 533-614	12-9 نطاق الدرجات: 615-640	12-9 نطاق الدرجات: 641 أو أعلى
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
توصيل معلومات أساسية عن أحد المواضيع باستخدام إطار ضيق من المفردات والجمل البسيطة؛ استخدام تراكيب لغوية أساسية لتوصيل رسائل محددة السياق؛ المشاركة في مراسلات قصيرة مكتوبة حول مواضيع ونصوص مألوفة.	كتابة جمل واضحة مترابطة بسيطة ومركبة باستخدام كلمات ربط شائعة؛ إنشاء فرضيات مكتوبة بها بعض التنظيم مدعومة بسبب أو دليل وبيان ختامي؛ سرد تسلسل قصير لعدد من الأحداث بالترتيب؛ تقديم حقيقة أو حقيقتين حول موضوع ما؛ كتابة سؤال واحد له صلة بموضوع موجه.	استخدام جمل كاملة متعددة بنظام وبعض التفاصيل لتكوين موضوع إعلامي؛ إنشاء فرضيات مكتوبة لتوصيل رسائل واضحة ومترابطة ومحددة السياق باستخدام مجموعة متنوعة من الصيغ اللغوية؛ المشاركة في مراسلات كتابية، واستخدام أفكار الآخرين، وإعادة ذكر بعض الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها، والتعبير عن الأفكار الخاصة؛ كتابة الأسئلة ذات الصلة التي تثبت الفهم.	تقديم سرد مترابط يحتوي على تفاصيل باستخدام جمل مركبة ومُعقدة؛ استخدام مجموعة متنوعة من التراكيب اللغوية بشكل دقيق في رسائل ذات سياق محدد؛ تكوين فرضيات مكتوبة ومدعومة بالأسباب في صيغة فقرة أساسية؛ المشاركة في مراسلات كتابية حول مجموعة من المواضيع والنصوص والمسائل؛ تكوين موضوع معلوماتي وتقديمه بحيث يشمل على حقائق وتفاصيل ودلائل.	تكوين سرد مترابط يحتوي على تفاصيل باستخدام الجمل المركبة والمعقدة، ويكون بانتقالات معقدة ومتباعدة لربط أجزاء النص ولتوضيح العلاقات بين الأحداث والأفكار؛ تأليف نصوص معلوماتية عن مجموعة مختلفة من الموضوعات إلى جانب التفاصيل والمفاهيم والأمثلة والمعلومات ذات الصلة؛ التعبير عن الأفكار بوضوح وبأسلوب مقنع؛ العرض والتميز بين فرضية والفرضية المضادة؛ تقديم أسباب ذات صلة مرتبة منطقيًا، وأدلة داعمة لحض الفرضية المضادة.

الاستماع المستوى الخامس متقدم	الاستماع المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	الاستماع المستوى الثالث متوسط	الاستماع المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	الاستماع المستوى الأول مبتدئ
12-9 نطاق الدرجات: 613 أو أعلى	12-9 نطاق الدرجات: 612-571	12-9 نطاق الدرجات: 570-491	12-9 نطاق الدرجات: 490-451	12-9 نطاق الدرجات: 450 أو أقل
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد معاني التعبيرات الاصطلاحية واللغة المجازية الواردة في العروض التقديمية الشفوية والمحادثات؛ تحديد الأفكار المحورية أو المواضيع الرئيسية وتلخيصها، وتحليل تطورها والأدلة التي تمت مناقشتها؛ تكوين معاني مستخلصة من العروض التقديمية الشفوية المعنية بالموضوعات الأكاديمية والنصوص الأدبية؛ استنباط التوجه وتحليله ونقده، والاستدلال المنطقي، واستخدام المتحدث للأنسب البلاغي.	تحديد معاني الكلمات الأكاديمية العامة والكلمات والعبارة محددة المحتوى، ومعاني اللغة المجازية، وبعض التعبيرات الاصطلاحية؛ إبداء الاستيعاب من خلال المشاركة في مناقشة مجموعة مواضيع؛ استنباط التوجه وتحليل تطورها المواضيع والأفكار التي يطرحها المتحدث؛ تحليل الاستدلال المنطقي والاستخدام البلاغي في الحديث الذي يهدف إلى الإقناع، لتحديد ما إذا كان الدليل كافيًا لدعم الفرضية المطروحة أم لا.	تحديد معاني الكلمات والعبارة الأكاديمية العامة ومحددة المحتوى، والتعبيرات المستخدمة بشكل متكرر؛ إبداء استيعاب العروض التقديمية الشفهية وتبادل المعلومات حول نصوص أدبية ومعلوماتية من خلال تحديد الفكرة المركزية أو الموضوع والأسباب الداعمة، وإعادة ذكر الأفكار والمعلومات الرئيسية، وشرح كيف تكون الموضوع بتفاصيل محددة؛ إضافة معلومات ودلائل للتبادلات الشفهية.	تحديد معاني الكلمات والعبارة والتعبيرات المستخدمة بشكل متكرر في عروض تقديمية شفوية؛ تحليل الحجج الشفهية للآخرين عن الموضوعات المألوفة ونقدها؛ تحديد الموضوع الرئيسي وإعادة سرد التفاصيل الرئيسية أو السبب الداعم من عمليات التواصل الشفهية؛ المشاركة في المحادثات القصيرة.	تحديد معاني الكلمات المستخدمة بشكل متكرر، والعبارة البسيطة، والصيغ الثابتة في عمليات التواصل الشفهية والعروض البسيطة؛ الاستماع إلى محادثات قصيرة تدور حول موضوعات مألوفة والرد على أسئلة بسيطة بنعم أو لا بالإضافة إلى بعض الأسئلة الاستفهامية.

التحدث المستوى الخامس متقدم	التحدث المستوى الرابع في بداية المستوى المتقدم	التحدث المستوى الثالث متوسط	التحدث المستوى الثاني في بداية المستوى المتوسط	التحدث المستوى الأول مبتدئ
12-9 نطاق الدرجات: 619 أو أعلى	12-9 نطاق الدرجات: 618-593	12-9 نطاق الدرجات: 592-536	12-9 نطاق الدرجات: 535-481	12-9 نطاق الدرجات: 480 أو أقل
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
المشاركة في محادثات ومناقشات موسعة وتقديم عروض شفوية حول مجموعة من الموضوعات والنصوص والمسائل؛ طرح أسئلة والإجابة عليها ليحث التعليل والفرضيات؛ تلخيص الأفكار والأدلة الرئيسية؛ طرح فرضية أو موضوع بشكل كامل مع ضم تفاصيل ومفاهيم وأمثلة ومعلومات ذات صلة؛ تحليل المعلومات وإدماجها في نص شفوي منظم بوضوح.	استخدام صيغ اللغة القياسية والانتقالات المعقدة لتوضيح العلاقات فيما بين الأحداث والأفكار؛ تحليل نقاشات الآخرين وانتقادها؛ المشاركة في المحادثات والمناقشات أو تقديم عروض تقديمية شفوية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات والنصوص والمسائل؛ صياغة عروض تقديمية لتوصيل بحث؛ تقديم فرضية أو موضوع معلوماتي وطرحهم بالحقائق والتفاصيل والأدلة.	التحدث عن نص أدبي معلوماتي معقد أو تقديم عروض شفوية قصيرة باستخدام تراكيب لغوية قياسية؛ سرد سلسلة من الأحداث لها بداية، ومنتصف، ونهاية؛ بدء موضوع معلوماتي وتطويره بحيث يضم حقائق وتفاصيل واستنتاج؛ المشاركة في عدد من المناقشات، والاستفادة من أفكار الآخرين، والتعبير عن الأفكار الخاصة؛ طرح أسئلة ذات صلة والإجابة عليها، وإعادة ذكر بعض الأفكار الرئيسية.	تكوين جمل بسيطة ومركبة لتقديم معلومات وأفكار؛ المشاركة في محادثات قصيرة حول موضوعات ونصوص مألوفة؛ إعادة سرد سلسلة قصيرة من الأحداث؛ إنشاء فرضية منطوقة مدعومة بالأراء والتعليل أو الدليل؛ تقديم موضوع وذكر حقيقة أو حقيقتين عن الموضوع وبيان ختامي.	التحدث عن معلومات أساسية حول حدث أو موضوع ما باستخدام مجموعة ضيقة من المفردات والجمل البسيطة؛ المشاركة في محادثات قصيرة؛ تقديم المعلومات والرد على أسئلة بسيطة وبعض الأسئلة الاستفهامية؛ إبداء رأي حول موضوع مألوف.